Принят на педагогическом совете протокол педсовета № 1 от «31» августа 2022 года

Утвержден приказом по МБДОУ детскому саду №1р.п.Тумботино № 44 от «1 »сентября 2022 года

Годовой план работы МБДОУ детского сада № 1 р.п.Тумботино на 2022-2023 учебный год.

Краткая информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

Общие сведения			
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 р.п.Тумботино		
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад № 1 р.п.Тумботино		
Заведующий	Романова И.В.		
Юридический/фактический адрес	606130, Нижегородская обл, Павловский район, р.п. Тумботино, ул. Школьная, 176		
Контактная	информация:		
Телефон/факс	8(831)71-6-81-44		
Электронный адрес	romanova.2001@ yandex.ru		
Адрес официального сайта детского сада	http://tmbdou-1.ucoz.ru		
Уровень и направленность реализуемой программы	образовательная программа дошкольного образования		
Количество, специфика возрастных групп	2 группы дошкольного возраста.		
Режим работы 06.30-17.00 (10,5 часов),			
	пятидневная рабочая неделя		
Кадровое с	обеспечение		
Общее количество сотрудников	11 человек		
педагогических работников	4 человек		
музыкальный руководитель	1 чел		
воспитатели	3		
Квалификация педагогических работников			
высшая квалификационная категория	1		
первая квалификационная категория	3		
Педагогическое образование			
высшее 1			
среднее специальное	3		
Педагогический стаж			
от 5 до 10 лет	1		
от 11 до 20 лет	1		
от 20 и выше	2		

Планирование деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год.

1. Воспитательно-образовательная деятельность

1.1. Организация воспитательно-образовательного процесса

	□ Распределение детей по	сентябрь	заведующий	приказ о
	возрастным группам	2022	ДОУ	комплектова
комплектование				нии групп
групп	□ Расстановка по группам			
	воспитателей, младших воспитателей.			
	разновозрастная группа с 3-5:			
	воспитатель Устимова О.В			
	младший воспитатель:	август		
	Николаева Е.П.	сентябрь		табель учета
	разновозрастная группа с 5-7:	2022		
	воспитатель Кокурина Т.М.			
	младший воспитатель:			
	Усова О.А.			
	сменный воспитатель:Софонова Н.А.			

специалисты ДОУ:- музыкальный руководитель Орешонкова Е.В.

1.2. Мероприятия, проводимые с воспитанниками

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполне ния	Ответственные
1.	Тематическое развлечение посвященное Дню Знанний	Сентябрь	музыкальный руководитель
2.	Развлечение «Осенние встречи»	Октябрь	воспитатели, музыкальный руководитель
3.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства Праздник посвященный Дню матери	Ноябрь	воспитатели, музыкальный руководитель,
4.	Праздник «Новый год у ворот»	Декабрь	воспитатели, музыкальный руководитель
5.	Тематический досуг «Рождественские колядки»	Январь	воспитатели, музыкальный руководитель,
6.	Праздничная программа посвященная 23 февралядень защитника Отечества» Музыкально-спортивный праздник «Широкая Масленица»	Февраль	воспитатели, музыкальный руководитель,
7.	Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта	Март	воспитатели, музыкальный руководитель
8.	Мероприятия посвященные 12 апреля — День космонавтики.	Апрель	воспитатели, музыкальный

			руководитель,
9.	Тематический Праздник «Мы будем помнить!»	Май	воспитатели, музыкальный
	Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»	lvian	руководитель,

Планы праздников и развлечений музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре (Приложение №1, 2)

Конк	урсы, выставки, смотры		
№ n/n	Название мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Участие в муниципальных, областных, российских конкурсах	в течение года	воспитатели
2.	«Дети за безопасность» - выставка рисунков и коллажей	сентябрь	Воспитатели
3.	Конкурс творческих работ «Донская осень»	октябрь	воспитатели, родители
5.	Выставка детского творчества, посвященная Дню матери.	ноябрь	воспитатели
5.	Выставка – конкурс творческих работ "Новогоднее настроение"	декабрь	воспитатели, родители
6.	Выставка детских работ: «Зимние узоры»	январь	Воспитатели, родители
7.	Выставка детских рисунков «Наша Армия родная»	февраль	Воспитатели
8.	Конкурс творческих работ «Широкая Масленица»	март	воспитатели, родители
9.	Конкурс Лучшая кукла «Сударыня Масленица»	март	, воспитатели, родители
8.	Выставка детских рисунков «Мамочка любимая моя»	март	воспитатели
9.	Выставка детского творчества «Далекий и близкий космос»	апрель	воспитатели
10.	Выставка детского творчества «Дети за безопасность»	апрель	воспитатели
11.	Тематическая выставка «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!»	май	воспитатели, муз. руководитель
12.	Тематическая выставка «Мой любимый поселок»	май	воспитатели

План физкультурно-оздоровительных мероприятий

Время	месяцы	группы		
года		младше-средняя старше-подготовительная		
	Сентябрь.	Прием детей на свежем воздухе.		
		Прогулка (2 раза в день).		
<u>ئ</u>	Октябрь.	сквозное проветривание (ежедневно по графику)		
Осень		физкультурные занятия 2р в зале, 1р на воздухе		
0		Прием фруктов, соков.		
	Ноябрь.	Дыхательная и пальчиковая гимнастика,		
		тика после сна (ежедневно)		

		Витаминизация 3-го блюда (обед ежедневно)	
	Декабрь.	Прогулка (2 раза в день).	
		сквозное проветривание (ежедневно по графику)	
		Дыхательная и пальчиковая гимнастика	
	Январь.	Утренняя гимнастика, гимнастика после сна (ежедневно)	
1a.		Витаминизация 3-го блюда (обед ежедневно)	
Зима.		Прием соков, фруктов.	
(1)	Февраль.	Обработка носовых пазух оксалиновой мазью.	
		Витаминотерапия (ревит)	
		физкультурные занятия 2р в зале, 1р на воздухе	
		Элеутерокок 10 дней.	
	Апрель.	Прием детей на свежем воздухе.	
		Прогулка (2 раза в день).	
		сквозное проветривание (ежедневно по графику)	
સ	Март.	физкультурные занятия 2р в зале, 1р на воздухе	
Весна.		Дыхательная и пальчиковая гимнастика,	
Be		Утренняя гимнастика, гимнастика после сна (ежедневно)	
	Май.	Витаминизация 3-го блюда (обед ежедневно)	
		Прием соков, фруктов.	
		Умывание, мытье рук до локтя.	
	Июнь.	Прием детей на свежем воздухе.	
		Прогулка (2 раза в день).	
		проветривание (ежедневно по графику)	
		физкультурные занятия 2р в зале, 1р на воздухе	
ė	Июль.	Утренняя гимнастика, гимнастика после сна (ежедневно)	
Лето.		Дыхательная и пальчиковая гимнастика,	
5	<u> </u>	Витаминизация 3-го блюда (обед ежедневно)	
		Прием соков, фруктов.	
	Август.	Умывание, мытье рук до локтя.	
		Босохождение (по траве, песку, гравию), солнечные ванны.	
		Облегченная одежда.	

1.3. Взаимодействие МБДОУ с родителями (законными представителями)

<u>Цель работы:</u> оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ

$\mathcal{N}\!\underline{o}$	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
n/n			за исполнение
1.	Внедрение технологий своевременного выявления и	В течение года	заведующий,
	учета проблемных семей ДОУ.		педагоги,
			родители
2.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям	В течение года	заведующий,
	через систему индивидуальных консультаций по		педагоги
	актуальным проблемам развития детей дошкольного		
	возраста и организации работы с детьми в ДОУ.		
3.	Родительские собрания в группах по актуальным	Сентябрь,	Заведующий,
	темам всестороннего развития детей дошкольного	декабрь, май	педагоги,
	возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	. · · · <u>I</u> · /	родители
4.	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с	В течение года	Заведующий,
	участием родителей и др. формы работы		педагоги,
			родители
5.	Оформление наглядно – информационных	В течение года	Заведующий,

	материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.		педагоги
№ п/п	Название мероприятия	Участники	Ответственные
11/11	Август-сентябрь		
1.	Оформление информационных стендов в группах.	Родители всех	Заведующий
	В холле детского сада.	возрастных групп	ДОУ, воспитатели всех возрастных групп
2.	Участие родителей в создании предметно - развивающей среды	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
3.	Участие родителей в праздниках, развлечениях,	Родители всех	воспитатели всех
3.	проектах	возрастных групп	возрастных групп
4.	Общие сведения о родителях (составление Социального	Родители всех	воспитатели всех
٦.	паспорта ДОУ)	возрастных групп	возрастных групп
5.	Консультативная помощь родителям воспитанников	Родители всех	заведующий ДОУ
<i>J</i> .	попознативная помощь родителям воснитанников	возрастных групп	воспитатели всех
		возрастных групп	возрастных групп
6.	Групповые родительские собрания	Родители всех	специалисты
0.	т рупповые родительские соорапия	возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
	Октябрь		1 1
1.	Организация выставки совместных поделок « Золотая	Родители всех	воспитатели всех
	осень»	возрастных групп	возрастных групп
4.	Консультативная помощь родителям детей	Родители всех	заведующий ДОУ
	·	возрастных групп	воспитатели всех
			возрастных групп
	Ноябрь		
1.	Праздник посвященный Дню матери	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
2.	Выставка детского творчества, посвященная дню	Родители всех	воспитатели всех
	матери	возрастных групп	возрастных групп
4.	Консультативная помощь родителям (законным	Родители всех	зведующий,
	представителям) воспитанников	возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
	Декабрь		_
1.	Выставка – конкурс "Новогоднее настроение"	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
2.	Праздник «Новый год у ворот»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
3.	Групповые родительские собрания	Родители всех	воспитатели всех
4.	Консультативная помощь родителям (законным	возрастных групп Родители всех	возрастных групп заведующий,
4.	представителям) воспитанников	возрастных групп	воспитатели всех
	продотавителли воснитанников	возрастных групп	возрастных групп
5.	Консультативная помощь родителям (законным	Родители всех	заведующий,
	представителям) воспитанников	возрастных групп	воспитатели всех
			возрастных групп
6.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность	Родители всех	заведующий,

	родителей процессом и результатом воспитательно -	возрастных групп	воспитатели всех
	образовательной деятельности педагогов»		возрастных групп
	Февраль		
1.	Праздник «День защитника отечества»	Родители всех групп	воспитатели групп музыкальный руководитель
2.	Выставка детских рисунков «Наша Армия родная»	Родители	воспитатели групп
3.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	заведующий, воспитатели всех возрастных групп
	Март		
1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	заведующая воспитатели всех возрастных групп
2.	Конкурс творческих работ «Широкая Масленица»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
3.	Праздник «Широкая Масленица»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп возрастных групп
4.	Праздник посвященный Международному женскому дню	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
5.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
	Апрель		
1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	заведующий, воспитатели всех возрастных групп
2.	Участие родителей в создании развивающей предметно –пространственной среды на участках ДОУ (субботники, акции и др.)	Родители всех возрастных групп	заведующий, воспитатели всех возрастных групп
	Май		1
1.	Мероприятия посвященный, Дню Победы (конкурсы, акции, праздники, концерты, выставки, экскурсии)	Родители всех возрастных групп	заведующй, воспитатели всех возрастных групп
2.	Озеленение и благоустройство участков и территории ДОУ	Родители всех возрастных групп	заведующий, заведующий хозяйством воспитатели всех возрастных групп
3.	Праздник выпускников «До свидания, детский сад!»	Родители выпускников	заведующий, воспитатели подготовительной группы, музыкальный руководитель
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	заведующий, воспитатели всех возрастных групп
5.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
	Июнь, июль, август		

1.	Консультативная помощь родителям (законным	Родители всех	заведующий,
	представителям) воспитанников	возрастных групп	воспитатели всех
			возрастных групп
	В течение года		
1.	Консультативный пункт (по запросам родителей, чьи	Родители, чьи дети	заведующий,
	дети не посещают ДОУ)	не посещают	воспитатели
		детский сад	
2.	Работа с семьями группы «риска»	Все возрастные	заведующий,
	(консультирование, проведение совместных мероприятий)	группы	воспитатели
3.	Праздники, развлечения, спортивные мероприятия,	Все возрастные	заведующий,
	выставки, конкурсы, акции	группы	музыкальный
			руководитель,
			воспитатели
4.	Оформление наглядной агитации в группах, в холле	Все возрастные	воспитатели
	детского сада, на официальном сайте ДОУ	группы	ответственный за
			сайт
5.	Консультирование специалистами ДОУ	Родители всех	музыкальный
		возрастных групп	руководитель

1.4. Взаимодействие ДОУ с социумом

<u>Цель работы:</u> укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	ответственный
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые	В течение года	Заведующий
	контакты с:		
	- МАОУ СОШ № 2 р.п.Тумботино		
	-Детская библиотека п.Тумботино		
2.	Преемственность со школой		
	Оформление информации в подготовительных	сентябрь 2022	воспитатель
	группах «Для Вас, родители будущих	_	подг. группы
	первоклассников»		
	Экскурсия к зданию школы детей	октябрь 2022	воспитатель
	подготовительных групп		подг. группы
	Консультирование родителей подготовительной	декабрь 2022	воспитатель
	группы «Как правильно подготовить ребенка к		подготовительной
	школе» (родительские собрания)		группы
	• /		
	Папка-передвижка «Формирование предпосылок к	январь 2022	воспитатель
	учебной деятельности в дошкольной организации»	_	подготовительной
			группы
	Организация НОД по художественно-	февраль 2022	воспитатель
	эстетическому развитию «Рисуем школу» в		подготовительной
	подготовительной группе		группы

2. Организационно - методическая работа

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

№ n/n	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Обновление официального сайта ДОУ	по мере необходимости	ответственный за сайт

2.	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	в течение года	заведующий
3.	Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	в течение года	заведующий, воспитатели групп
4.	Разработка положений и сценариев мероприятий для воспитанников	В течение года	воспитатели, музыкальный руководитель
5.	Составление диагностических карт	В течение года	воспитатели
6.	Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевой формы: анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; организация мероприятий сетевого взаимодействия	В течение года	заведующий
7.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	воспитатели
8.	Помощь в написании самоанализа за учебный год	май	заведующий
9.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	в течение года	заведующий

2.2.2. Семинары, консультации, круглые столы

	2.2.2. Семинары, консультации, круглые столы					
$N_{\underline{0}}$	Тематика, форма проведения	Срок				
П/П			Ответственные			
1.	Индивидуальные консультации для аттестующихся	в течение года	заведующий			
	педагогов					
2.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение года	заведующий			
3.	Консультация «Организация работы с детьми по	октябрь	Софонова Н.А.			
	безопасности дорожного движения»					
	-					
4.	<u>Тренинг</u> профессионального роста на тему: «Повышение	октябрь	заведующий			
	уровня педагогической культуры воспитателей»					
	Смотр-конкурс пособий по ПДД	ноябрь	Софонова Н.А.			
5.	Консультация «Взаимодействие педагогов и родителей в	декабрь	заведующий			
	вопросах сохранения и укрепления физического здоровья	_				
	детей»					
6.	Народные праздники как средство нравственно-	январь	Орешонкова Е.В.			
	патриотического воспитания детей дошкольного возраста					
7.	Педагогический час «Анализ работы педагогов по	май	заведующий			
	самообразованию»					

2.2.3. Открытые просмотры <u>Цель работы:</u> трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

No	НОД	Срок	Ответственный
п/п			
1.	Физическое развитие	октябрь	Кокурина Т.М.
2.	Познавательная деятельность	декабрь	Устимова О.В.
6.	Речевое развитие	февраль	Софонова Н.А.
8.	Музыкальная деятельность	апрель	Орешонкова Е.В.
9.	Познавательно - иследовательская деятельность	апрель	Кокурина Т.М.

2.2.4. Проектная деятельность в ДОУ

No	Название проекта	группа	Срок	Ответственный
п/п			реализации	
1	Изучаем ПДД	Старше-		Кокурина Т.М.
		подготовительная		
		группа		
2	Правила дорожного движения	Старше-		Кокурина Т.М.
	достойны уважения	подготовительная		
		группа		

2.2. Педагогические советы.

$\mathcal{N}\!\underline{o}$	Содержание	Сроки	Ответственный
n/n	I	исполнения	
1.	Педагогический совет № 1 — установочный «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2022-2023учебный год» Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.	исполнения	Заведующий
	Подготовка к педсовету: 1. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. 2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП». 3. Подготовка документации к новому учебному году. 4. Смотр готовности групп к новому учебному году. 5. Разрнаботка планов на 2022-2023 учебный год. План проведения: 1. Анализ деятельности ДОУ в летний оздоровительный период. 2. Итоги смотра-конкурса групп к новому учебному году. 3. Утверждение планов работы, рабочих программ педагогов ДОУ, графиков работы и т.д. 4. Утверждение проектов, перспективных планов развития детской индивидуальности и творческого самовыражения.	Август	Педагоги ДОУ
2.	Педагогический совет № 2 – тематический «Инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе ДОУ» Цель: Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми. Предварительная работа: 1. Тематический контроль «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога». 2. Проведение консультаций, круглых столов, мастерклассов по теме. Форма проведения: Ярмарка педагогических идей. План проведения: 1. Повышение эффективности профессиональной петаги пости петагогого в настраниемия каместра.	Ноябрь	Заведующий Воспитатели,
	деятельности педагогов для повышения качества образования дошкольников. 3. Презентация педагогами ДОУ современных	октябрь	Творческая группа

	технологий дошкольного образования. 4. Итоги тематической проверки		
3.	Педагогический совет № 3 — тематический «Совершенствование форм и методов работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».		Заведующий Воспитатели групп
	 Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах <i>Подготовка к педсовету</i>: 1. Тематический контроль «Состояние работы по ПДД воспитанников». 2. Проведение консультаций, круглых столов, мастерклассов по теме. 3. Оценка воспитателями своих профессиональных умений и качеств, необходимых. 4. Оценка и анализ деятельности ДОУ (самообследование) за 2022год. План: 1. итоги тематического контроля «Состояние работы по ПДД». 2. итоги смотра-конкурса пособий по ПДД 3. Обмен опытом педагогов «О формах работы по профилактике ДТТ 4. Анализ деятельности ДОУ за 2021г (самообследование) 	март	
4.	Педагогический совет № 4 – итоговый «Анализ результативности работы по программе учреждения за 2022-2023 учебный год» Цель: подведение итогов работы учреждения за 2022-2023 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период. Подготовка: - семинары (по плану); - аналитические справки по результатам работы за 2021-2022 учебный год. План: 1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно — оздоровительной работы. 2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников 3. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп 4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учительлогопед, музыкальные руководители, инструктор по физо). 5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период 1) Анализ реализации ООП по итогам диагностики 2) Утверждение плана летней оздоровительной компании. 3) Утверждение планов воспитательно-образовательной работы на лето 4) Отчет воспитателей, специалистов о проделанной работе за год	Май	Заведующий Воспитатели групп

2.3. Контрольная деятельность ДОУ

<u>Цель работы:</u> совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

Мониторинг

сентябрь	учитель-логопед
октябрь-	учитель-логопед
ноябрь	педагог-психолог
май	
май	педагоги
	заведующий
	заведующий
май	
июнь —	заведующий
ноябрь	
	октябрь- ноябрь май май май июнь —

. Внутрисадовский контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий хозяйством
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно- образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Заведующий
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Заведующий
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп,	Ежемесячно	Заведующий

		наблюдение		
Организация предметно- развивающей среды (уголки двигательной активности)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Заведующий
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Заведующий
Проведение физкультурно- оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь— август	Заведующий

Тематический контроль

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1	«Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога».	Ноябрь	заведующий
2	«Состояние работы по организации ПДД	Март	заведующий

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	заведующий
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	заведующий
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	заведующий
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь	заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	заведующий, ответственный за сайт

3.Управленческая деятельность

Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

<u>No</u> n\n	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственны й
1.	Совершенствование и расширение нормативно - правовой базы ДОУ на 2022 - 2023 уч. год.	в течение года	заведующий
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2022—2023 уч. год	в течение года	заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно - правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года по мере необходимос ти	заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	заведующий, ответственный по ОТ
5.	Утверждение положений ДОУ	в течение года	заведующий
6.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	август, сентябрь	заведующий
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	заведующий, ответственный по ОТ
8.	Составление и утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год	май-август 2023	заведующий
9.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2022 год	май 2023	заведующий
10.	Проведение производственных собраний	в течение года	заведующий, ответственный по ОТ
11.	Приведение в соответствии с профессиональными стандартами должностных инструкций	в течение года	заведующий , председатель ПК, ответственный по ОТ

<u>3.2. Информационно – аналитическая деятельность</u> <u>Цель работы :</u> совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

<i>N</i> o n\n	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственны й
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	заведующий
2.	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2022 - 2023 учебный год: - Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы; -Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; -Психологическая готовности детей к школьному	май 2023	заведующий

	обучению выпускников подготовительных к школе групп		
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023- 2024 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	май — август 2023	заведующий
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	май — август 20223	заведующий
5.	Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и узких специалистов	май — август 2023	педагоги ДОУ
6.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер –классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности.	в течение года	заведующий, заведующий хозяйством, педагоги ДОУ
7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	заведующий, педагоги ДОУ
8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: воспитанники, родители (законные представители), педагоги.	в течение года	заведующий, педагоги ДОУ
9.	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами	в течение года	заведующий

План работы Совета ДОУ на 2022-2023 учебный год.

Тема заседания совета	Дата	Ответственные	
	проведения		
Заседание № 1 1. Выбор председателя и секретаря Совета ДОУ. 2. Утверждение плана работы совета ДОУ на 2022-2023 учебный год. 3. Знакомство с актом готовности МБДОУ к 2022 — 2023 учебному году. Обсуждение замечаний и рекомендаций комиссии 4. Охрана и безопасность условий труда работников, охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ. 5. Организации питания воспитанников в ДОУ	октябрь	Заведующий	протокол
Заседание № 2 1. Отчет руководителя о финансово- хозяйственной деятельности учреждения за 2022 год. 2. Отчет заведующего о результатах образовательной деятельности за учебный год. (самообследование за 2022 год) 3. Анализ и предварительное планирование работы Совета ДОУ на следующий учебный год.	апрель	заведующий , заведующий хозяйством	протокол

Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб,	По запросам	заведующий	акт	l
заявлений, предложений от родителей,	родителей	председатель		l
педагогов, работников ДОУ.		Совета		l

3.3. Работа с кадрами

3.3.1. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ

<u> Цель работы:</u> Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических

работников, совершенствование педагогического мастерства.

N₂	содержание основных мероприятий	сроки	ответственный
п/п	* *	проведения	
1.	 Разработка графика повышение квалификации педагогических работников. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. 	август	заведующий
	- Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации		
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2022-2023 учебном году. (О.В.Орешонкова Е.В.)	по плану курсовой подготовки)	заведующий, педагогические работники ДОУ
3.	Посещение педагогами методических объединений города - воспитатель -музыкальный руководитель	1 раз в 2 месяца	педагоги ДОУ
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	в течение года	педагоги ДОУ
5.	 Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности. 	май - август в течение года	заведующий , педагоги ДОУ
6.	Приобретение новинок методической литературы	в течение года	заведующий, педагоги ДОУ

3.3.2. Аттестация педагогических работников ДОУ

<u>Цель работы:</u> повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

<u>No</u> n∖n	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственны й
	Издание приказов по организации и проведении аттестации в 2022-2023 уч. году	Декабрь-январь	Заведующий
2.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	декабрь	заведующий

			Заведующий
3.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров, подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	По плану аттестации	
4.	Аттестация воспитателей: -Софонова Н.А. -Устимова О.А.	декабрь апрель	Заведующий

3.4. Административно- хозяйственная деятельность

<u>Цель:</u> укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

	воспитания, развития детей дошкольного возраста						
No	содержание основных мероприятий	сроки	ответственный				
п/п		проведения					
1.	Приказы по основной деятельности,	в течение	заведующий				
	регламентирующие деятельность ДОУ в 2022- 2023	года					
	учебном году						
2.	Работа с работниками ДОУ	в течение	заведующий				
	- Производственные совещания	года	заведующий хозяйством,				
	- Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране		ответственный по ОТ				
	жизни и здоровья детей, по должностным						
	обязанностям, по правилам внутреннего трудового						
	распорядка						
3.	Составление тарификационного списка,	август	заведующий				
	штатного расписания, расстановка						
	педагогических кадров						
4.	Издание приказов о назначении	август	заведующий				
	ответственных о						
	соблюдении требований охраны труда, и ПБ						
5.	Создание условий для безопасного труда.	в течение	заведующий,				
	• Своевременный ремонт мебели, оборудования	года	заведующий хозяйством				
	• Соблюдение теплового режима в помещениях		-				
	ДОУ						
6.	Работа с обслуживающими организациями,	в течение	заведующий,				
	оформление контрактов и договоров	года	заведующий хозяйством				
7.	Рейды комиссии по ОТ и ТБ	в течение	заведующий,				
		года	ответственный по ОТ				
8.	Обогащение развивающей предметно -	в течение	заведующий,				
	пространственной среды ДОУ	года	заведующий хозяйством,				
			педагоги ДОУ				
9.	Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ	октябрь -	заведующий,				
4.0	-	ноябрь	заведующий хозяйством				
10.	Подготовка к зимнему отопительному сезону	сентябрь	заведующий,				
4.1	2.5		заведующий хозяйством				
11.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	в течение	заведующий				
10		года					
12.	Утверждение графиков отпусков	январь	заведующий				
13.	Работа по благоустройству территории, проведение	апрель-август	заведующий хозяйством				
	субботников (покраска участков, уборка		педагоги				
1.4	территории, обрезка деревьев и кустарников)						
14.	Текущие ремонтные работы	июнь-август	заведующий хозяйством				
15.	Подготовка и приемка ДОУ к новому учебному	Июнь-август	Заведующий,				
	году		заведующий хозяйством				

Перспективный план проведения музыкальных праздников, развлечений.

No॒	Тема мероприятия	Срок	группы	ответственные
Π/Π		проведения		
1.	«День знаний»–	сентябрь	старше-	Воспитатели, музыкальный
	развлечение		подготовительная	руководитель
2.	«Осенние праздники» - праздники	октябрь	обе группы	Воспитатели, музыкальный руководитель.
3.	«День Матери» - праздничный концерт.	ноябрь	обе группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
4.	«Новый год у ворот» - праздники	декабрь	обе группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
5.	«Рождественские колядки» развлечение	январь	обе группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
6.	«День защитников отечества» праздник.	февраль	обе группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
7.	«Масленица!» фольклорный праздник	февраль	обе группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
8.	«Поздравляем наших мам!» праздник.	март	обе группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
9.	«Летим в космос» - досуг.	апрель	Старше- подготовительная группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
10.	«Спасибо деду за Победу» - праздник	май	Старше- подготовительная группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
11.	«До свидания, детский сад!» Выпускной праздник.	май	Подготовительная группа	Воспитатели, музыкальный руководитель
12.	«День защиты детей» досуг	июнь	старше- подготовительная группа.	Воспитатели, музыкальный руководитель

План работы психолого-педагогического консилиума в МБДОУ детского сада № 1р.п.Тумботино на 2022 – 2023 учебный год

Цель: оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками имеющим затруднения в освоении ОП ДО, составление (корректировка) индивидуального образовательного маршрута. Задачи:

- выявление трудностей у воспитанников в освоении ОП ДО ,трудностей в поведении воспитанников для последующего принятия решения об организации психолого-педагогического сопровождения(поддержки) воспитанников.
- выработать рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения (поддержки) воспитанников.
- -консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников, содержания и оказания им психолого-пелагогической помоши.

	ихолого-педагогической помощи.	
№	Тема	Соки
Π/Π		проведения
1	1. Утверждение плана работы ППк на 2022-2023 учебный год, графика	сентябрь 2022г
	проведения плановых заседаний ППк.	
	Предварительная работа:	
	- изучение документации на детей, нуждающихся в психолого-медико-	
	педагогическом сопровождении.	
2	1. Анализ результатов плановой диагностики на детей, имеющих	октябрь 2022г
	трудностим в освоении объразовательной программы дошкольного	
	образования.	
	2.Составление списков и разработка индивидуальных образовательных	
	маршрутов для выявленных детей.	
		2022
3	1. Анализ результатов планового обследования детей детского сада с целью	март 2023г
	выявления отклонений в речевом развитии и нуждающихся в психолого-	
	медико-педагогическом сопровождении	
4	1.Отчет специалистов по итогам коррекционной работы с детьми.	май 2023г
	2.Итоги педагогической диагностики, выявление детей не освоивших ОП	
	ДО.	
	3. Оценка динамики развития и результативности коррекционно-	
	развивающей работы с детьми, определение дальнейшего образовательного	
	маршруга для каждого воспитанника	
	4.Подготовка документации на ПМПК.	
5.	1.Итоги работы ППк за 2022-2023 уч.год	июнь 2023г
	2.План работы ППк на 2023-2024 уч.год	

План

летней оздоровительной работы на 2024 год МБДОУ детского сада №1 р.п. Тумботино

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных особенностей. Удовлетворение потребностей детского организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам, расширение представлений об окружающем мире.
- Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, совместным мероприятиям с социумом).
- Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в здоровом образе жизни, занятиях спортивными играми у воспитанников и их родителей.
- Формировать у дошкольников интерес к труду, сознательного, ответственного отношения к выполнению трудовых действий, а так же культуру безопасности.
- Осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Требования к организации совместной деятельности с детьми.

- 1 охватывать все направления развития и образования дошкольников (образовательные области);
- 2 учитывать их индивидуальные и возрастные особенности;
- 3 поддерживать инициативу в различных видах деятельности;
- 4 формировать познавательные интересы в экологическом воспитании и действия в природе;
- 5 создавать условия для личностного развития, позитивной социализации, развития способностей и творческого потенциала на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- 6 охранять и укреплять физическое и психическое здоровье;
- 7 формировать общую культуру личности, в т. ч. ценности здорового образа жизни, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность.

Взаимодействие с семьями воспитанников предусматривает:

педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Принципы летней оздоровительной работы:

- 1 поддержка разнообразия детства в летний период;
 - 2 учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
 - 3 деятельностный подход к организации совместной деятельности;

- 4 интеграция разных видов детской деятельности;
- 5 содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- 6 непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- 7 взаимодействие ДОУ и семьи.
- 1. План подготовки ДОУ к ЛОР

Разделы	Направления	Мероприятия	Время	Ответственные
1.Организационно-	деятельности Методическое	Оснащение педагогического проце	проведения	вин с ФГОС ЛО
методическая деятельность	сопровождение (работа с педагогами)	Подготовка информационного материала для педагогов всех возрастных групп по следующим темам: - летние проекты в детском саду;	24-31 мая	Заведующий
		- подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей. Составление режима дня на ЛОР для всех возрастных группах	до 21 мая	Заведующий
		Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	до 21 мая	Заведующий
		Выставка методической литературы по безопасному поведению у детей дошкольного возраста.	Июнь	Заведующий
		Итоговый і	тедсовет	
		-ознакомление с планом летней – оздоровительной работы;	31.05.23г.	Заведующий
		Инструг по технике безопасности и охране жизн		тей.
		Инструкция по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок, труда на огороде.	31.05.23г.	Заведующий
		Инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм.	31.05.23г.	Заведующий
		Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий.	31.05.23г.	Заведующий
		Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций.	31.05.23г.	Заведующий
		Консульт	гации	1
		Первая помощь	Июнь	Заведующий
		Предупреждение детского травматизма	Июль	
		Административн	ые совещания	1
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	20.05.23г.	Заведующий
		«Итоги летнее - оздоровительной работы	27.08.23г.	Заведующий

		ДОУ»		
2. Физкультурно- оздоровительная работа	Оздоровительные и закаливающие мероприятия	Физкультурно — оздоровительная работа (Приложение 1)		
		Организация прогулки (два раза в день). Прием детей на улице с измерением температуры тела и визуальным осмотром состояния здоровья. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Игры с водой на прогулках, подвижные и спортивные игры. Мытье ног после прогулки. Бодрящая гимнастика после сна. Воздушные ванны. Пальчиковая гимнастика. Игры с песком. Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, городки, бадминтон, кегли и кольцебросы). Сон без маек.		Воспитатели
		-		T
		-разнообразие фруктов; -соки фруктовые; -компот из смеси сухофруктов , фруктов	Постоянно	Заведующий хозяйством
3. Воспитательно - образовательная деятельность	Организация детских видов деятельности	Тематические беседы по экологии «Съедобно – не съедобно?» и т.п. Чтение художественной литературы и обсуждение сюжетов произведений. Наблюдения в цветнике, мини-огороде, парке, у водоема, в природе. Элементарный бытовой труд. Экскурсии, целевые прогулки. Опытно-экспериментальная деятельность. Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, музыкальные, хороводные развивающие игры. Конкурс внутри группы на лучшую постройку из песка, конкурс детских рисунков.	Июнь-август	Воспитатели групп
4. Культурно – досуговая		Мероприятия (закрытого ти		
деятельность		-спортивный праздник «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» -спортивно — музыкальный праздник «До-свиданье лето!» Музыкальные праздники и развлечения для группы театрализованная деятельность, самостоятельное творчество.	Июнь-август	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
5. Содержание педагогического сопровождения	Работа с детьми	Игры адаптационного периода: «Хорошо играть с друзьями», «Час общения», «Давайте познакомимся».	Июнь-август	Воспитатели групп
		(о здоровье и охране жизни).	Июнь	Воспитатели
		Консультация «Чем заняться с детьми	Июль	Воспитатели

	Взаимодействие с педагогами	летом» Педагогический патронаж -посещение неблагополучных семей; Консультации	Июнь-август	Воспитатели групп Заведующий
		«Знание ПДД!» (о профилактике детского травматизма в летний период, на дорогах)	Июнь-	Воспитатели
		«Планируем летний полноценный отдых с пользой для здоровья!»	Июль	Воспитатели
		«Физкультура на свежем воздухе»	Июнь- Август	Воспитатели
5. Административо - хозяйственная работа	Озеленение и поддержание чистоты территории	-Озеленение участков -посадка овощей -уборка территории ДОУ -посадка цветов	Май – июнь	Заведующий хозяйством
	Ремонт помещений	Ремонт и покраска уличного оборудования.	май	Заведующий хозяйством Заведующий
	Благоустройство территории	Замена песка в песочнице	Май	Заведующий хозяйством
		Уход за огородом, лекарственной грядкой	Май- август	Заведующий хозяйством Воспитатели
6.Контроль		Организация двигательного режима детей в течение дня.	Постоянно	Заведующий

Состояние участков	Постоянно	Заведующий
Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ.	Постоянно	Заведующий
		хозяйством
Состояние выносного материала	Постоянно	Заведующий
Состояние выносного материала	Постоянно	Заведующий
Соблюдение технологии приготовления пищи	Постоянно	Заведующий
приготовления пищи		
Проведение оздоровительных	Постоянно	Заведующий
мероприятий в группе		
Контроль за проветриванием	Ежедневно	Заведующий
групповых помещений	2модиовие	
To	F	24
Контроль за обеззараживанием групповых помещений	Ежедневно	Младшие воспитатели
<u> 1 pymrobbin nementemin</u>		Заведующий
Контроль за выполнением	Ежедневно	Воспитатели
профилактических мер, направленных на предупреждение		
перегревания детей на солнце		
(ношение головных уборов, режим		
солнечных ванн, одежда по погоде) Контроль за организацией дневного	Ежедневно	Воспитатели
сна	Ежедневно	Воспитатели
Контроль за режимом питания	Ежедневно	Воспитатели Заведующий
		Эавсдующии
Контроль за соблюдением	Ежедневно	Младшие
питьевого режима		воспитатели
		Заведующий
Контроль за профилактическими	Постоянно	Воспитатели,
мероприятиями, направленными на		младшие
предупреждение коронавирусной инфекции		воспитатели,
ппфскции		повар. Заведующий

Контроль транспортировки, качества и сроков реализации продуктов питания	Ежедневно	Заведующий хозяйством
Своевременное выявление и изоляция заболевших детей	Постоянно	Воспитатели
Осмотр детей на педикулез и чесотку	Ежедневно по графику, после заболевания, при поступлении	Воспитатели

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий		Условия организа	ации	Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
Утренняя гимнастика Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с включением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки).	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	В соответствии с программой	Воспитатели,
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.	Виды игр: -сюжетные (использование при объяснении крошкисказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели

разминки (физкульт минутки): выбор зависит от интенсивности и вида деятельности. Вида деятельности. Вида деятельности. Виды спортивные упражнения равильной осанки. Виды спортивных упражнения способствуют формирование специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмощий, расширению кругозора детей. Гимнастика пробуждения Прикладное зпачено- кортов тортивных упражнений: - баскетбол; - бадминтон; - баджений: - восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю Гимнастика пробуждения - упражнение - футбол; - бадминтон; - баджений: - баскетбол; - бадминтон; - баджений: - восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю Гимнастика пробуждения - упражнений: - катание на самокатах; - ода на велосипеде; - футбол; - бадминтон; - бадминтон; - Прикладное значение спортивных упражнений: - восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю Гимнастика пробуждения - упражнения - упражнения - ода на велосипеде; - бадминтон; - бадженой: - бадминтон; - бадженой: - баджений: - ода на велосипеде; - футбол; - баджений: - баджений: - ода на велосипеде; - футбол; - бадженой: - ода на велосипеде; - футбол; - ода на наменьшей инсоляции Кладшая и средняя группы – 8-10 Старшая и гровой или иголяции Подадшая и средняя группы – 8-10 Старшая и гровой или иголяции Кладшая и средняя группы – 8-10 Старшая и гровой или иголяции Кладшая и средняя подготовительные группы – 8-10 Старшая и гровой или иголяции Кладшая и средняя подативные инсоляции Кладшая и средняя группы – 8-10 Старшая и гровой или иголяции Воспитательные подготовительное группы – 8-10 Старшая на средняя группы	П	D	II	E		D
Межикой могорина; ритимиссия дажения и деятельности вида деятельности догоринальной сосивы. В деятельности деятельно	Двигательные	Варианты:	На воздухе, на	Ежедневно в		Воспитатели
минутки): выбор вытением на выявляетия упражения в немощения и упражения в авильная и упражения в немощения упражения в немощения упражения в дормированию содики. Зементы вызов содина правильный содина упражений: - учражения в дормированию содики учражения содина с доржи дор						
мавлент от применения профилантивной сооруживации движений; - упражнения в равноссии; - гинивастика расслабления; - упражнения профилантивного соответствующих упражнения; - слуппынае на самокатах; - слуп на всемений; - слуппынае на самокатах; - слуп на самокатах; - слуп на всемений; - слуппынае на самокатах; - слуп на положения; - слуппынае на самокатах; - слуп на на слуппынае на пистрый площадке - слотензывае постеменный пруктовые соответствующих трудовых павыков и бережнее остоятетствующих трудовых павыков и перовнее остоятетствующих трудовых павыков и перовнее соответствующих трудовых павыков и перовнее прибуждения и провыты перованной постоя дивенного сна проженной; размотном проженной; правитым упражнений; с предуставной постеменной проженной; правитым, превыменной самок; имитационного характера; слеженный провынее спрестейшим тренажерами (пинастические мачи, таители, уржеслители, тимпетические мачи, таители, уржеслители, тимпетические мачи, таители, уржеслители, тимпетические мачи, таители, уржеслители, тимпетические мачи, таители, уржеслители, таители, уржеслители, тимпетического размотых соотвенный и промынае спрестей на промынае или промынае спрестей на промынае спрестей на промынае спрестей на промынае прожынае прожы			-	наименьшей		
янтенсивности и вида деятельности и вида деятельности и вида деятельности учиражения в равновессии; - тимментра дассивствием в равновессии; - тимментра дассивствием в формировалию соанки сада на велосинеде; - бежетбот;	минутки): выбор	- ритмические движения	площадке	инсоляции		
эмпаражения в развитыми составил в развитыми составил в развитыми составил в развитыми составил в развитыми с предметов на прового характера «Сомуней в правитыми с предметов на прового характера «Сомуней упражения в составить в соста	зависит от					
равновесии; - упражнения в формирование правильной осанки. Злементы вылов соники. Вым спортивных упражнения и питопадис спортивных упражнения и способствуют формированию специальных двавыков, восинительно трудивы и постобствуют формированию спортивных упражнений: - «Сад из ва велосителей площадис спортивных упражнений: - «Сад из ва велосителей площадис спортивных упражнений: - «Коривитие соответствующих трудовых навыков и брежное отполение к иншетарю Тимнастика после дисенного сна спортивных упражнений: - «Коривитие соответствующих трудовых навыков и пробот характера «Сол унеть. Пора вставать. Ножки, ручев всем размить» Тимнастика после дисенного сна спортивных упражнений: - «Сол, унеть. Пора вставать. Ножки, ручев всем размить» Тимнастика после дисенного сна спортивных упражнений: - предметом; на формировании об старельных упражнений: - предметом; на формировании провые спортобрание правитым упражнений: - предметом; на формировании провые, спорстейшими тренижерным и предметом; на формировании провые, предметом; на формировании провые, спорстейшими тренижерным (импатционного характера; спорстейшими тренижерным и протовые, притим, предметом; на формировании продываний продыва	интенсивности и	координации движений;				
- гимпастика предвидьной ослами. Элементы видов содами. Вид спортивных упражиения и слам на велосителе; слад на велосителе и площадке спортивных димательных пробуждения и пробуждения и пробуждения и предвидерова в предметов; на формирование правильной осланки; пимпатационного харахтера; сложетные или игровые; с престейшими предвижерами (гимастические мачи, тантели, утажелители, тамжелители, тамжелители, тамжелители, тамжелители, тамжелители, тамжелители, тамжелители, тамжелители, тамжелители, тамжелий; правиловсеме, с престейшими предвиждерами (гимастические мачи, тантели, утажелители, тамжелий; правиловсеме, с престейшими предвиждерами (гимастические мачи, тантели, утажелители, тамжелий; правиловсеме, с престейшими предвиждерами (гимастические мачи, тамжелий; правиловсеме, с престейшими предвиждерами (гимастические мачи, тамжелий; памастимо родителей) развития, минацизацыю дольных физичество согласирование прохидацию в высимости от закалимающего мероприятия (по родителей) в дольных физичества дастина изкалимающего мероприятия (по родителей) в дольных физичестей детей: - элементы закалимающего мероприятия и очетамии (умявание прохидацию в высимости от закалимающего мероприятия и очетамии (умявание прохидацию в высимости от закалимающего мероприятия ме	вида деятельности.	- упражнения в				
Виды стортивных упражнений: спорти, спортивных упражнений: соответствующих руможивым вывоков и брежное отношение кругогора детей. Тимнастика поси диванного сна диваного сна сполства диваного сна диваного диваного диваного диваного диваного сна диваного диваного диваного диваного диваного диваного		равновесии;				
Формирование правильной состануя (портивые упражиения пособствуют формированию дажней вывыков, воспитанию вкругозора детей. Тимнастика посте дивника пробуждения (портивкой площаже обреждения кругозора детей. Тимнастика посте дивника посте дивника посте дивника посте дивника посте дивника посте дивника посте дератичном упражиений: - восприятие соответствующих трудовых навыков и береждное отношение к инвентарко обреждения (портивкой площаже обреждения пробуждения кругозора детей. Тимнастика посте дивника посте спотопление к инвентарко обреждения (предметов) в делиника посте дивника посте дивника посте дивника посте предметов) в делиника посте прамитым упражиений: - предметов; на формирование правильной осатик; инитационного характера соожетные изи игровые; с простейниям и тренажерами (тимпестические мячи, гантели, утяжелители, тимнастические мячи, гантели, утяжелители, тимнастического развитив, индивирования обружи); на развитие мероприятия (По состасного) развитив, инивандуальных особенностей детей: - леменны закаливающего мероприятия (По состасного) развитив, инивандуальных особенностей детей: - леменны закаливающего мероприятия (Умывание проходаной высокой; - закаливающей мероприятия (Умывание проходаной высокой; - закаливающей мероприятия и сотегнания с сотейных в сотейных		- гимнастика расслабления;				
Формирование правильной состаетия постоять, тоготивые упражиения постоять, спортавые упражиения постоят достоять данительных двагательных двагательных двагательных расперативе соответствующих трудовых нявыков и бережное отношение к инвентарю Тимнастика пробуждения пробуждения нето сна двенного сна дневного сна двенного сна двенного сна двенного сна двенного сна двенного сна предметов; на формирование правильной солектов; на формирование правильной солектов; на формирование правильной солект, инивентации правильной солект, инивентации правильной солект, на координацию движений; равивовеске. Системини, тимпастические мучи, гантели, утражелители, трудовые, с простейшими провые; с престейшими превые с преджегого; на формирование правильной солект, на координацию даижений; равивовеске. Систем мероприятия (По состаемно развитив, инивиацияльных коебенностей детей: - элемены закаливающего мероприятия (По состаемно развитив, инивиациальных коебенностей детей: - элемены закаливающего мероприятия (По состаемно родителей) — закаливающе мероприятия (Умывание продженой развитив, инивидуальных особенностей детей: - элемены закаливающе мероприятия (Умывание проходыей водой; - закаливающе мероприятия (Умывание проходыей водой; - закаливающе мероприятия (Умывание проходыей водой; - закаливающе мероприятия и сотегнами с мероприятия и сотегнами с мероприятия мероприятия и сотегнами с мероприятия мер		- упражнения на				
Виды спортивые спортивые согобствуют обращием проводительных павыков, восиштанию проводительных пробуждения провод задактера соготествующих трудовых навыков и бережнее отношение к инпентарю Тимнастика после дневного ста предметов на формирование правильной осватк; на развитые мероприятия (тымастические маян, тантели, утажжение, тантели, утажжение, тантели, утажжение развитые, на развитые, на развитые, на развитые, трудовых мероприятия (тогостального развитие, на развитые, на развитые, на развитые, трудовых мероприятия (тогостального развитие, на развитые, трудовых мероприятия (тогостального развитые, трудовых формирование правильной осватк; правиловене, с простейними тренажерами (тимастические маян, тантели, утажжение), развитые, на которыные правильной осватк; правиловене, с простейними тренажерами (тимастические маян, тантели, утажжение), развитые, на которыные правитые, на которыные правитые пра		формирование правильной				
спортавные упражнения способствуют советием и провой напи площадке и спортивные упражнения способствуют советивленых правиление портивных упражнений прового характера «Советиства выпользованием разлитиям упражнений правильной осанки; интационного характера собетностей, интелнетивей инторование правильной осанки; интационного характера собетностей, инторование правильной осанки; интационного характера собетностей, инторование правильной осанки; интационного характера собетностей инторование правильной осанки; интационного характера; собетные или игровые; с простейниям тренвжерами (тимыстические палки, обручи); на развитие мелкой могоризки; на косрушнацию движений; равновесие. Закаливающие мероприятия (По согласию) родителей) Вакаливающие мероприятия (По согласию) развития, ницвялуальных особенностей дстей: - элементы акаливания в помесенные обенностей детей: - элементы акаливания в помесенностей детей: - элементы акаливания в помесенностей детей: - элементы акаливания в помесенные обенностей детей: - элементы акаливания в помесенные пробратия и движностей детей: - элементы акаливания в помесенные правильность обенностей детей: - элементы акаливания в помесенные правития в сочетания с мероприятия		осанки.				
спортавные упражнения способствуют советием и провой напи площадке и спортивные упражнения способствуют советивленых правиление портивных упражнений прового характера «Советиства выпользованием разлитиям упражнений правильной осанки; интационного характера собетностей, интелнетивей инторование правильной осанки; интационного характера собетностей, инторование правильной осанки; интационного характера собетностей, инторование правильной осанки; интационного характера собетностей инторование правильной осанки; интационного характера; собетные или игровые; с простейниям тренвжерами (тимыстические палки, обручи); на развитие мелкой могоризки; на косрушнацию движений; равновесие. Закаливающие мероприятия (По согласию) родителей) Вакаливающие мероприятия (По согласию) развития, ницвялуальных особенностей дстей: - элементы акаливания в помесенные обенностей детей: - элементы акаливания в помесенностей детей: - элементы акаливания в помесенностей детей: - элементы акаливания в помесенные обенностей детей: - элементы акаливания в помесенные пробратия и движностей детей: - элементы акаливания в помесенные правильность обенностей детей: - элементы акаливания в помесенные правития в сочетания с мероприятия	Элементы вилов		На возлухе, на	Ежелневно в	Млалшая и средняя	Воспитатели
спортивные упражения способствуют формированию специальных дванятельных дваняться дванятельных дваняться дванятельных дваняться дванятельных дваняться дванятельных дваняться дванятельных дваняться			•		-	
упражения спесобствуют формированию специальных навыков, воспитанию волевых качеств, мощий, распирению кругозора детей. Тимнастика пробуждения Примастика после дамнятью Тимнастика после дамнятью Примастика после дамнятью Тимнастика после дамнятью Пимнастика после дамнятью Тимнастика после дамнятью Примастика после с стальня пробуждения на промого характера согожетно года дамнятью после дамнятью правильной осанки; на формирование правильной осанки; на формирование правильной осанки; на формирование правильной осанки; на формирование правильной осанки; на мероприятия (пимнастические мачи, гантели, тужжелители, тантели, тантели, тужжелители, тантели, тантели, тужжелители, тантели, тан	_	v -	-	наименьшей	17	
оспостоя предметами и бет предметами и	_		-		Старшая и	
формированию специальных двивятельных навыков, воспитатино волевых качеств, эмоций, распирению кругозора детей. Тимнастика пробуждения Тимнастика после предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; имитационного характера; сложетные или игровые; с простейниям тренажерами (тимпастические валки, обручи); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; развитии, нидвидуальных особенностей детей; элемероприятия и (тода ситем продителей) Вакаливающие мероприятия (по сога дасию родителей) Воспитатели трупп – 7-10 Ежедневно после дневного сна трупп – 7-10 Ежедневно после дневного сна трупп – 7-10 Воспитатели тр			площидко	тите отлиции	подготовительные	
- бадминтон; Прикладное значение спортивных упраждений: - восприятие обремых качеств, эмоший, расширению круговора детей. Тимнастика пробуждении Тимнастика после дисямительных прахмять» Тимнастика после дисямительных прахмять» Тимнастика после дисямительных прахмять доставать Ножки, ручки всем размитым упраждений: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; нилищиюного характера; сюжетные или и провые; с простейшими тренажерами (тимнастические мачи, гантели, утяжелители, пымнастические мачи, гантели, утяжелитель, пымнастические мачи, гантели, утяжелите	-				группы –12	
Прикладиюе значение портивных упражнений: - восприятие соответствующих упражнений: - восприятие соответствующих доловых навыков и бережное отношение к инвентарю Спальня пробуждения Спальня или групп - 3-5 Спальня или групп - 3-10 Спальня						
спортивных упражлений:	·					
воспитанию волевых качеств, эмоций, распирению кругозора детей. Тимпастика пробуждения Гимпастика прового характера «Сон ущел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» Гимпастика после деневного сна Пердметами без предметами без предметами (спользованием правильной осанки; инитационного характера стожетные или провые с простейшими тренажерами (гимпастические мячи, гантели, гужжелители, гимвастические мячи, гантели, утяжжелители, гимвастические мячи, гантели, гужжелители, гимвастические мячи, гантели, утяжелители, гимвастические мячи, гантели, гимвастические мячи, гантели, гужжелители, гимвастические мячи, гантели, гимвастические мячи, гантели, гимвастические мячи, гантели, гужжелители, гимвастические мячи, гантели, гимвастические мячи, гантели						
волевых качеств, эмощий, расширению кругозора детей. Гимпастика пробуждения Гимпастика сюжетно- игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем разылных разылных правильной осанки; интацивнопного характера: спожетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимпастические мачи, гапители, утяжелители, гапители, утяжелители, гапители, утяжелители, тапители, утактели, тапители, тапители, утактели, тапители, утактели, тапители, утактели, тапители, тапит	-					
рясширению кругозора детей. Гимнастика пробуждения пробуждения и бережное отношение к инвентарно Гимнастика после пробуждения и без предметов, на формирование правильной осатки; имитационного характера, сложетные или итровые; с простейщими тренажсрами (гимнастические мячи, тантели, утяжелители, тимвастические мячи, тантели, утяжелители, тимвастические мячи, тантели, утяжелители, томпастические мячи, тантели, утяжелители, томпастические мячи, тантели, утяжелители, тимвастические мячи, тантели, утяжелители, тимвастические палки, обручи); на развитие мелкой моторики; на координацию движестий равновесие. Закаливающие мероприятия (По согласию родителей) особенностей детей: - элементы закаливания в повеседиевной жизни (умывание прокладной водой; - закаливающие мероприятия в сочетании с мероприятия с сочетании с мероприятия в сочетании с мероприятия с мероприятия с мероприятия с мероприятия состаемно мероприятия с мероприятия мероприятия с мероприятия меропр		-				
расширению кругозора детей. Гимнастика сюжетно- игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размить» Гимнастика после дневного сна Разминка после ена с предметою; на формирование правильной осанки; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейцими тренажерами (пимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимелители, тимнастические палки, обручи); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; равновесие. Вакаливающие мероприятия (По согласию родителей) Закаливающие мероприятия (По согласию родителей) Воспитатели днявного сна групп - 3-5 Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах фрамугах фрамугах Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах фрамугах По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия в повесдневной жизни (умывание прохладной водой; - закаливающие мероприятия в сочетании с мероприятия мероприят	,	=				
Тимнастика после дневного сна инвентарю Спальня дневного сна игрового характера «Сон ущел. Пора вставать Ножки, ручки всем размить» Спальня или групп 3-5 Воспитатели групп 3-5 Гимнастика после дневного сна использованием различных упражнений: с предметами и без предметов на формирование правильной осанки; имитационного характера; сложетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимпастические мязи, гантели, утяжелители, тимнастические палки, обручи), на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на координацию движений; равновесие. Закаливающие мероприятия (По согласию родителей) Система мероприятия сособенностей детей: - элементы закаливании с мероприятия (по плану и в закаливающего родителей) По плану и в закаливающего мероприятия в повесдневной жизни (умывание прохладной водой; - закаливающие мероприятия в сочетании с мероприятия меропри						
Гимнастика после дневного сна пераметов; на формирование правильной совтемении (гимнастические мячи, гантели, утажелители, равновесе. Закаливающие мероприятия (По согласию родителей) Систами мородителей) Закаливающие мероприятия (По согласию родителей) собенностей двания и посостовная добенностей дванивающие мероприятия (по согласию родителей) Тимнастичаские мячи, гантели, утажелители, гимнастические мячи, гантели, утажелители, равновесе. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического родителей) Тимнастичаского двание мероприятия (по согласию родителей) Тимнастические мячи, гантели, утажелители, гимнастические палки, обручи); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; равновесие. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей двагивающего мероприятия мероприяти		-				
пробуждения	кругозори детен.	miserrapie				
«Сои ущел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размить» Гимнастика после дневного сна использованием различных упраженений с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; равновесие. Закаливающие мероприятия (По согласию родителей) Вакаливающие мероприятия (пососенное гим движений; равновесие, обенностей детей: - элементы закаливания в повседненой жизни (умывание прохладной водой; - закаливающее мероприятия с обенностей жизни (умывание прохладной водой; - закаливающее мероприятия в сочетании с мероприятия мероприятия в сочетании с мероприятия мероприят	Гимнастика	Гимнастика сюжетно -	спальня	Ежедневно после	Для всех возрастных	Воспитатели
«Сои ущел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размить» Гимнастика после дневного сна использованием различных упраженений с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; равновесие. Закаливающие мероприятия (По согласию родителей) Вакаливающие мероприятия (пососенное гим движений; равновесие, обенностей детей: - элементы закаливания в повседненой жизни (умывание прохладной водой; - закаливающее мероприятия с обенностей жизни (умывание прохладной водой; - закаливающее мероприятия в сочетании с мероприятия мероприятия в сочетании с мероприятия мероприят	пробуждения	игрового характера		дневного сна	групп -3-5	
Гимнастика после дажитиых упражнений: с предметами и без предметов; на формирование правильной осапки; имитационного характера; с простейшими тренажерами (Гимнастические палки, обручи); на развитие, панкой моторики; на координацию движений; равповесие. Закаливающие мероприятия (По согласию родителей) Воспитатели утяжелители, гимнастические палки, обручи); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; равповесие. Система мероприятия (По согласию родителей) Воспитатели дравнов систояния закаливающего мероприятия (пиниватического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливании в поокедневной жизии (умывание прохладной водой; - закаливающие мероприятия в сочетании с мероприятия меро					1,0	
Гимнастика после дажитиых упражнений: с предметами и без предметов; на формирование правильной осапки; имитационного характера; с простейшими тренажерами (Гимнастические палки, обручи); на развитие, панкой моторики; на координацию движений; равповесие. Закаливающие мероприятия (По согласию родителей) Воспитатели утяжелители, гимнастические палки, обручи); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; равповесие. Система мероприятия (По согласию родителей) Воспитатели дравнов систояния закаливающего мероприятия (пиниватического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливании в поокедневной жизии (умывание прохладной водой; - закаливающие мероприятия в сочетании с мероприятия меро		Ножки, ручки всем				
дневного сна использованием различных упражлений: с предметов; на формирование правильной осанки; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; равновесие. Закаливающие мероприятия (По согласию родителей) Закаливающие мероприятия (По согласию родителей) — Сучетом специфики закаливающего развития, индивидуальных особенностей детей: — элементы закаливания в повседиевной жизни (умывание прохладной водой; — закаливающие мероприятия в сочетании с мероприятия м						
дневного сна использованием различных упражлений: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейщими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; равновесие. Закаливающие мероприятия (По согласию родителей) Закаливающие мероприятия (По согласию родителей) — закаливающие мероприятия (умывание прохладной водой; — закаливающие мероприятия в сочетании с мероприятия мероприятия мероприятия в сочетании с мероприятия мероприят	Гимнастика после	Разминка после сна с	Спальня или	Ежедневно после	Для всех возрастных	Воспитатели
различных упражнений:	дневного сна		групповое	дневного сна	групп – 7-10	
с предметами и без предметов;		различных упражнений:			17	
предметов; на формирование правильной осанки; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; равновесие. Закаливающие мероприятия (По согласию родителей) Система мероприятия с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой; - закаливающие мероприятия в сочетании с			_			
на формирование правильной осанки; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимпастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; равновесие. Закаливающие мероприятия (По согласию родителей) Воспитатели закаливающего развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой; - закаливающие мероприятия в сочетании с		_				
правильной осанки; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейщими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; равновесие. Закаливающие мероприятия (По согласию родителей) Система мероприятия сотования здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой; - закаливающие мероприятия в сочетании с		-	11 2			
имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; равновесие. Закаливающие мероприятия (По согласию родителей) Воспитатели закаливающего развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой; - закаливающие мероприятия в сочетании с		1 1 1				
сюжетные или итровые;		_				
с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимпастические палки, обручи); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; равновесие. Закаливающие мероприятия (По согласию родителей) ———————————————————————————————————						
тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; равновесие. Закаливающие мероприятия (По согласию родителей) ———————————————————————————————————						
(гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; равновесие. Закаливающие мероприятий с учетом состояния согласию родителей) повседневной жизни (умывание прохладной водой; - закаливающие мероприятия в сочетании с		*				
гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; равновссие. Закаливающие мероприятия (По согласию родителей) родителей) Система мероприятия с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой; - закаливающие мероприятия в сочетании с						
гимнастические палки, обручи); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; равновесие. Закаливающие мероприятия (По согласию родителей) родителей) Система мероприятия в сособенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой; - закаливающие мероприятия в сочетании с						
обручи); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; равновесие. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического родителей) родителей) родителей род						
на развитие мелкой моторики; на координацию движений; равновесие. Закаливающие мероприятия (По согласию родителей) развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой; - закаливающие мероприятия в сочетании с						
моторики; на координацию движений; равновесие. Система мероприятия (По согласию родителей) развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой; - закаливающие мероприятия в сочетании с						
Движений; равновесие. Закаливающие мероприятия (По согласию родителей) — развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливающие мероприятия в сочетании с мероприятия в сочетании с мероприятия в сочетании с мероприятия в сочетании с мероприятия мероприятия мероприятия мероприятия в сочетании с мероприятия в сочетании с мероприятия мероприятия в сочетании с мероприятия в сочетании с мероприятия мероприятия мероприятия в сочетании с мероприятия м		моторики;				
Вакаливающие мероприятия (По согласию родителей) — развития, индивидуальных особенностей детей: — элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой; — закаливающие мероприятия в сочетании с		на координацию				
Закаливающие мероприятий с учетом состояния закаливающего родителей) родителей особенностей детей: - элементы закаливающие (умывание прохладной водой; - закаливающие мероприятия в сочетании с		движений;				
мероприятия (По согласию родителей) учетом состояния закаливающего развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой; - закаливающие мероприятия в сочетании с						
согласию родителей) здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой; - закаливающие мероприятия закаливающие мероприятия в сочетании с				По плану и в		Воспитатели
родителей) развития, мероприятия мероприя	мероприятия (По		_	зависимости от		
индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой; - закаливающие мероприятия в сочетании с				закаливающего		
особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой; - закаливающие мероприятия в сочетании с	родителей)	_	мероприятия	мероприятия		
- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой; - закаливающие мероприятия в сочетании с						
повседневной жизни (умывание прохладной водой; - закаливающие мероприятия в сочетании с						
(умывание прохладной водой; - закаливающие мероприятия в сочетании с						
водой; - закаливающие мероприятия в сочетании с						
- закаливающие мероприятия в сочетании с						
мероприятия в сочетании с		водой;				
		· ·				
физическими		= =				
26		физическими				

			1		1
	упражнениями (правильно				
	организованная прогулка,				
	солнечные и водные				
	процедуры в сочетании с				
	физическими				
	упражнениями).				
Индивидуальная	Проводится с	В музыкально-	Устанавливается	Устанавливается	воспитатели
работа в режиме	отдельными детьми или	физкультурном	индивидуально	индивидуально	
дня	по подгруппам с целью	зале или на	-		
	стимулирования к	спортивной			
	двигательной активности,	площадке			
	самостоятельным и				
	упражнения.				
	Предусматривает оказание				
	помощи детям, не				
	усвоившим программный				
	материал на занятиях.				
	Содействует укреплению				
	здоровья и улучшения				
	физического развития				
	ослабленных детей.				
П	C	TT	1	П. С 20	D
Праздники, досуг,	Способствуют	На воздухе, на	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели,
развлечения	закреплению полученных	участке или			музыкальный
	навыков, активизации	спортивной			руковод.
	физиологических	площадке			руковод.
	процессов в организме под				
	влиянием усиленной двигательной активности в				
	сочетании с эмоциями.				

Комплексно-тематическое планирование на летний период младше-средня группа (3-5 лет)

Тема	Содержание	Итоговые мероприятия
1-2неделя июня	Беседы: «Лето», «Летняя пора».	Музыкальный праздник-
«Здравствуй лето»	Чтение художественной литературы о лете.	1- июня «День защиты
	Развлечения:»В гостях у Фрутто-няни»,	детей»(обе гр)
	Развлечение:Лето-это здорово»	День России(ст-подг)
<u>3-4 недели</u> июня	Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и	Спортивный праздник
«Солнце, воздух и вода	вода», «Как правильно загорать», «Могут ли	«Веселые старты»
наши лучшие друзья!»	солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,	Если хочешь быть здоров-
	Составление памяток: «Правила поведения на	закаляйся(ст-подг гр)
	воде», «Как правильно загорать»	
	Отгадывание загадок по теме	
	Рисование «Солнце красное»	
	Развлечение»Праздник волшебной воды»	
<u>1-2 недели</u> июля	Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я	День здоровья (обе гр)
	хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о	
«Витаминная неделя»	чистоте" «Друзья Мойдодыра»	В гостях у Фрутто-няни»»
	Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин	(мл-ср гр)
	о здоровье.	В гостях у витаминки(ст-
	Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.	подг гр.)
	Чтение художественной литературы.	

	Выставка детских рисунков по теме здоровья Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»	
3-4 недели июля «Наши добрые сказки»	Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок Рассматривание иллюстраций к сказкам Оформление разных видов театра Лепка персонажей сказок Прослушивание сказок в аудиозаписи Сочинение сказки детьми Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам — нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» Драматизация любимых сказок Сюжетные подвижные игры С/Р игра «Библиотека» Игра-путешествие "Поиски золотого ключика"	День любимой сказки
1 -2 недели августа «Дикие и домашние животные»	Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» С/р игра: «Ветеринарная больница»	День животных
3- неделя августа «Лес наше богатство»	Беседы о лесе и его обитателях Чтение художественной литературы по данной теме «Превращение гусеницы» Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» Наблюдения за насекомыми на прогулке С/р игра: «На даче»	»Безопасность в природе»(мл-ср гр) Пожар в лесу (стподг. гр.)
4 неделя августа «До свидания, лето»	Беседы «Чем вам запомнилось лето» Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей) Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» (обе гр.)

Комплексно-тематическое планирование на летний период с детьми дошкольного возраста старше-подготовительная группа(5-7 лет)

 Тема
 Содержание
 Итоговые мероприятия

 1-2неделя июня
 Беседы: «Лето», «Летняя пора».
 Музыкальный праздник

 «Здравствуй лето»
 Чтение художественной литературы о лете.
 1- июня «День защиты детей»

 Развлечения:»В гостях у Фругто-няни», Развлечение:Лето-это здорово»
 детей»

3-4 недели июня «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»	Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме Рисование «Солнце красное» Развлечение»Праздник волшебной воды»	Спортивный праздник «Веселые старты»
1-2 недели июля «Витаминная неделя»	Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы. Выставка детских рисунков по теме здоровья Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» Развлечения: Развлечения:»В гостях у Фрутто-няни»»	День здоровья
3-4 недели июля «Наши добрые сказки»	Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок Рассматривание иллюстраций к сказкам Оформление разных видов театра Лепка персонажей сказок Прослушивание сказок в аудиозаписи Сочинение сказки детьми Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам — нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» Драматизация любимых сказок Сюжетные подвижные игры С/Р игра «Библиотека» Игра-путешествие "Поиски золотого ключика"	День любимой сказки
1 - 2 недели августа «Дикие и домашние животные» 3- неделя августа «Лес наше богатство»	Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» С/р игра: «Ветеринарная больница» Беседы о лесе и его обитателях Чтение художественной литературы по	Развлечение »Безопасность в природе»

	данной теме «Превращение гусеницы» Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» Наблюдения за насекомыми на прогулке С/р игра: «На даче»	
4 неделя августа «До свидания, лето»	Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей) Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями	Музыкально — спортивный праздник «До свидания, лето»