

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №1 р.п.Тумботино
протокол от 14.04.2025 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МБДОУ детского сада №1 р.п.Тумботино
от 14.04.2025г. № 25

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 1р.п.Тумботино
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 р.п.Тумботино (МБДОУ детский сад № 1 р.п.Тумботино)
Руководитель	Романова Ирина Викторовна
Адрес организации	606130, Нижегородская обл.Павловский р-он, р.п.Тумботино, ул. Школьная, д. 176
Телефон, факс	(83171) 6-81-44
Адрес электронной почты	romanova.2001@yandex.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя от имени Павловского муниципального округа осуществляет Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области. Отдельные полномочия Учредителя от имени Администрации Павловского муниципального округа осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области . Полномочия собственника от имени Администрации округа осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами Павловского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	2013 год
Выписка из реестра лицензий	Регистрационный номер лицензии № Л035-01281-52/00212294 от 15.10.2015г

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 р.п.Тумботино (далее – Учреждение) расположено в жилом районе, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Учреждение функционирует в здании, построенном в 1984 году, после капитального ремонта с декабря 2013 года. Проектная наполняемость 50 мест. Общая площадь здания и помещений 1081 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 440 кв. м.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение функционирует в режиме 10,5 часов при 5 дневной рабочей неделе с 6.30 до 17.00 . Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

1.1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 г. № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.3./2.4.3590-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. № 32);
- СанПиН 2.4./3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28).

-Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022года № 1028 « Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

В 2024 году в Учреждении образовательная деятельность ведется по образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, имеющая в своем составе и программу воспитания.

Образовательный процесс был организован в соответствии со структурой образовательного года, в соответствии с учебно-календарным графиком. Образовательная деятельность осуществлялась в группах, на прогулочных площадках, а также в физкультурно-музыкальном зале.

В Учреждении функционирует 2 разновозрастные группы для детей дошкольного возраста : младше-средняя (3-5 лет) и старше-подготовительная (5-7 лет).

Средняя численность воспитанников, осваивающих образовательную программу

дошкольного образования составила 34 ребенка, в 2022 году эта цифра составила 43 воспитанника. Наблюдается сокращение контингента. В Учреждении есть ребенок-инвалид с расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития. Работа с ребенком проводится.

Для выполнения требований Федерального закона от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022года № 1028 « Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»(далее ФОП ДО) в соответствии с дорожной картой и планом-графиком внедрения ФОП ДО.

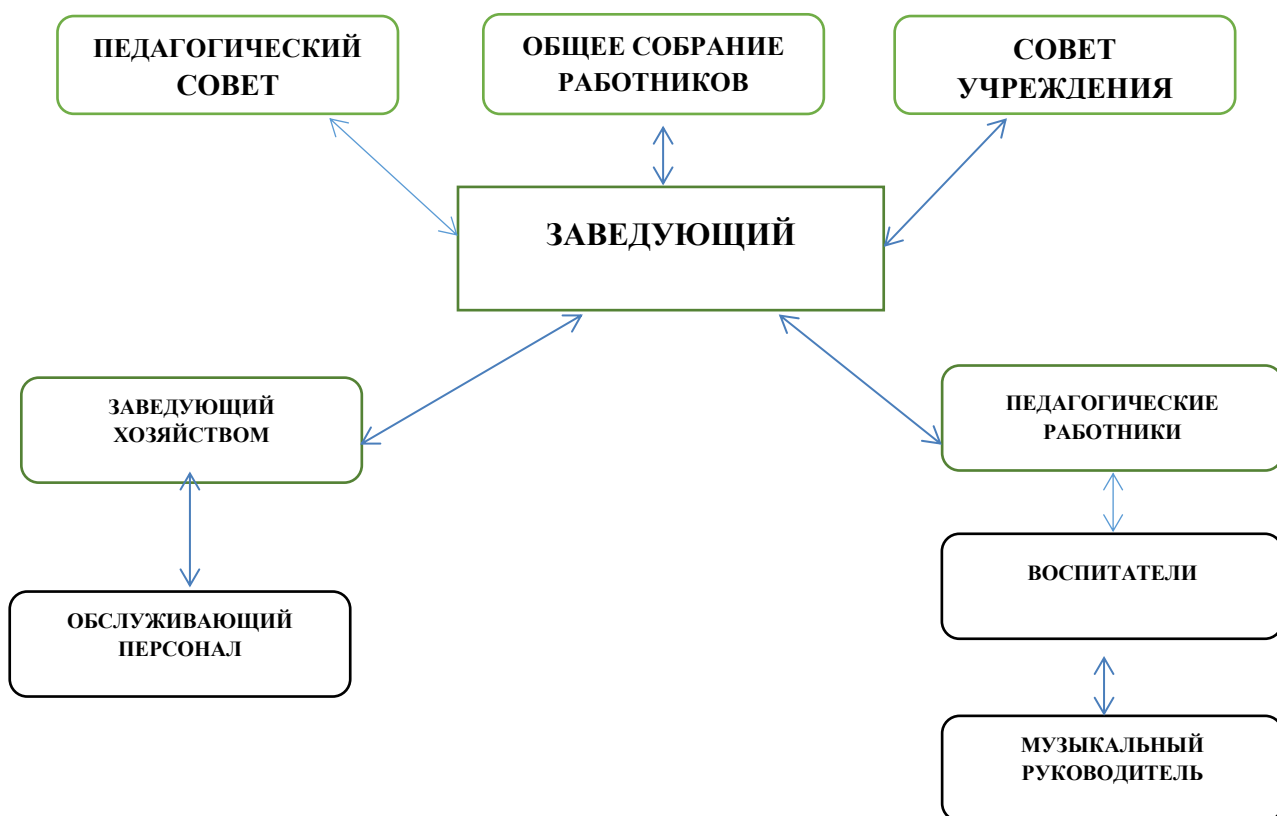
1.2.Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	-осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом; -издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; -распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; -утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; -решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
Совет Учреждения	-рассмотрение: программы развития Учреждения, порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения, сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; -внесение предложений в части: материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения. создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, развития воспитательной работы в Учреждении; -рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; -регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

Педагогический совет	-рассмотрение образовательной программы Учреждения; -анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; -рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; -определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; -организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; -рассмотрение отчета о результатах самообследования; -рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; -выполнение иных функций для наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Общее собрание работников	-обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; -рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; -выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; -рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; -решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.



Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения, определяют стабильное функционирование и способствует развитию

инициативы участников образовательного процесса.

По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенции Учреждения. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

При реализации ООП ДО Учреждения проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится воспитателями в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Задачи, для решения которых используются результаты педагогической диагностики:

- индивидуализация образования, которая может предполагать поддержку ребенка, построение его образовательной траектории или коррекцию его развития в рамках профессиональной компетенции педагога;
- оптимизация работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, игры, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организованную деятельность. Педагогическая диагностика необходима педагогу, непосредственно работающему с детьми для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей.

В конце мая 2024 года педагоги Учреждения проводили мониторинг по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. В мониторинге принимали участие выпускники подготовительной группы в количестве 15 воспитанников.



Воспитанники подготовительной группы готовые к обучению в школе составляют 87%

(13детей) и 13% (2 ребенка) - дети у которых готовность к школьному обучению находится в процессе становления.

Вывод: Воспитанники Учреждения по всем областям показывают успешные показатели достижений планируемых результатов и сформированность предпосылок универсальных учебных действий в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.4.Оценка организации учебного процесса

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги Учреждения.

Организация учебного процесса в 2024 году определялась образовательной программой дошкольного образования Учреждения с программой воспитания, учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием занятий.

Продолжительность учебной недели составила 5 дней, выходные -суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с производственным календарем на 2024 г.

При составлении учебного плана ДООУ учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности; решение программных образовательных задач в совместной деятельности со взрослым и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непрерывной образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» СанПин 1.2.3685-21 в детском саду :

- продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30минут.
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут.
- образовательная деятельность с детьми старшего образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составила не более 25 - 30 минут в день.
- образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

• занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

в младшей группе - 15 минут, в средней группе - 20 минут, в старшей группе - 25 минут, в подготовительной группе - 30 минут

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Проектирование образовательной деятельности в детском саду осуществляется посредством разработанного на каждой группе комплексно-тематического плана. Одной теме посвящается не менее одной недели. Оптимальный период 2-3 недели. Количество тем определено на весь учебный год, каждая тема имеет временной период и заканчивается итоговым мероприятием.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога;
- формах образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация или событие, обогащенные игры детей, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В 2024 году продолжилась работа по соблюдению ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3/1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Вывод: Содержание учебного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального стандарта дошкольного образования» и с «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» в детском саду и направлено на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

1.5.Оценка востребованности выпускников

В 2024 году количество выпускников составило 15 человек.

Все 15 выпускников продолжили обучение в МБОУ СШ № 2 р.п.Тумботино(100%).

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. В Учреждении осуществляют образовательную деятельность 3 воспитателя и музыкальный руководитель.

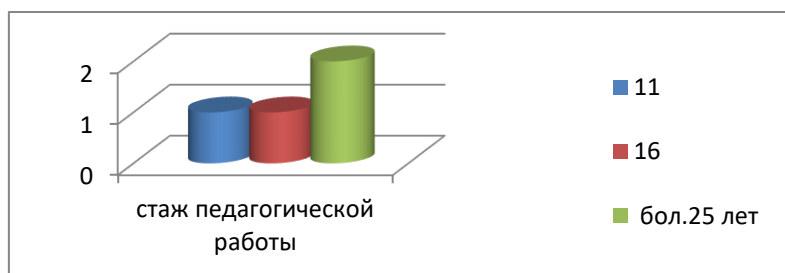
Все воспитатели имеют среднее специальное образование (75%), музыкальный руководитель имеет высшее педагогическое образование (25%)

Воспитатели Учреждения (75%) имеют первую квалификационную категорию, музыкальный руководитель имеет высшую квалификационную категорию (25%)

В 2024 году педагоги аттестацию на квалификационную категорию не проходили.

Стаж педагогической работы от 11 лет до 42 лет, возраст от 51 до 64 лет.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения



В 2024 году педагоги Учреждения активно повышали свои компетенции и проходили обучение на курсах повышения квалификации:

- Заведующий Романова И.В.:
 - ✓ «Энергосбережение и повышение энергоэффективности в организациях бюджетной сферы» в объеме 16 часов (ФГБУ «РЭА Минэнерго России»);
- Воспитатель Софонова Н.А.:
 - ✓ «Осуществление и реализация комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» объеме 72 часов (ООО «Московский институт переподготовки и повышения квалификации»);
 - ✓
- Воспитатель Устимова О.В.:
 - ✓ «Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО педагогическими работниками ДОО» в объеме 72 часов (ГБОУ ДПО «Нижегородский институт Развития образования»);
- Все педагоги в 2024 году прошли обучение навыкам оказания первой помощи.

Профессиональное развитие педагогов осуществляется непрерывно и обеспечивается освоением работниками программ повышения квалификации не реже, чем каждые 3 года. Систематичность и непрерывность обеспечивается на основании плана-графика повышения квалификации педагогических работников. Обучение проводится в очной, очно-заочной и дистанционной формах.

Все педагогические работники Учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Соотношение «педагогический работник / воспитанник» составило 4/34.

Педагоги принимали активное участие в различных методических мероприятиях Учреждения, являются постоянными участниками разнообразных конкурсов и мероприятий.

Так воспитатель Устимова О.В. выступала с докладом и презентацией на ММО воспитателей дошкольных групп по теме « Методы и инструменты бережливых технологий «Система 5С», «Доска задач», «Стандартизация»

Воспитатели Кокурина Т.М. и Софонова Н.А. участвовали в муниципальном конкурсе для педагогов ДОУ «Моя педагогическая находка» в номинациях «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное» соответственно.

И наши воспитанники активно участвовали в конкурсах разного уровня:

- муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы» в номинации «Детская эко журналистика» в качестве репортера (Кокина Катя);
- областной чемпионат «Старт ПРОФИ» (Baby Skills) в компетенции «Дошкольное воспитание» (Рудакова Людмила);
- 1 место Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «9 мая-День Великой Победы! «Танец Тучи в голубом»(группа детей);
- 1 место Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства», «Папа может» (Кокина Катя)
- победитель в детском конкурсе изобразительного творчества «Рождественское чудо» с номинации «семейная работа» (Харитонов Коля)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений ,знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Вывод: Педагогический коллектив Учреждения имеет достаточный квалификационный уровень, что дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей. Но в то же время актуальна и методическая помощь по развитию потенциала педагогов, необходимость овладения в полном объеме основными педагогическими компетенциями в процессе реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении для организации эффективного образовательного процесса по реализации образовательной программы дошкольного образования имеются учебно-методические пособия, достаточный библиотечный фонд, в работе педагогами активно используются порталы информационных образовательных услуг.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы Учреждения. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, такими как компьютер, ноутбуки, черно-белый и цветной принтер, МФУ, сканер, ламинатор. В каждой группе имеется ноутбуки для работы воспитателей.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации

образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

1.8. Оценка материально-технической базы

В Учреждении поддерживается необходимая материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО и частично ФОП ДО. Для осуществления воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности детский сад оснащён современным оборудованием, игрушками, пособиями, программно-методическим обеспечением. В Учреждении функционирует 2 групповые ячейки, физкультурно-музыкальный зал, медицинский блок (прививочный и медицинский кабинеты), пищеблок, прачечная, кабинет заведующего, совмещённый с методическим кабинетом.

В 2024 году для поддержания в рабочем состоянии технологического и санитарно-технического оборудования, осветительной системы, системы АПС и Стрелец-мониторинг было израсходовано 91 141,64 руб.

Дополнительно с целью укрепления технической защищенности и профилактики терроризма и экстремизма был проведен монтаж громкоговорящей связи, заменены две двери и проведен монтаж СКУД (система контроля управления доступом) на общую сумму 358 088,32 руб.

Общая сумма расходов на образовательный процесс составила 127 597,00 рублей, в том числе: дидактические игры, куклы, игрушки, канцелярские товары для детей, услуги в области информационной безопасности.

Территория Учреждения ограждена по периметру забором, имеются прогулочные участки для каждой возрастной группы отделённые металлическими заграждениями.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 55 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на 1 воспитанника составляет 3,5 кв.м.

Учреждение имеет все типы благоустройства: на территории разбиты цветники и клумбы, посажен огород, где представлены разнообразные овощные культуры, имеется сад с основными фруктовыми культурами, огород лекарственных трав, альпийская горка, метеоплощадка. В 2024 году была продолжена работа по благоустройству территории: покрашено уличное и игровое оборудование, отремонтированы бордюры. Всего на благоустройство потрачено 25 000,00 руб.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническая база соответствует современным условиям пребывания ребенка, находится в хорошем состоянии. Состояние материально-технической базы позволяет реализовывать образовательную программу и программу воспитания, обеспечивает организацию жизни в Учреждении, но дальнейшее оснащение развивающей предметно-пространственной среды остается одной из главных задач.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении действует «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДО Учреждения;
- качество организации образовательного процесса.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокую готовность к

школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2024 года проводилось анкетирование 10% родителей (законных представителей) и получены следующие результаты:

№	Пожалуйста, отметьте Ваш выбор:	Да	Нет
1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	100%	
2	Меня устраивает управление детским садом	100%	
3	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	100%	
4	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	100%	
5	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	100%	
6	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	100%	
7	Меня устраивает питание в детском саду	100%	
8	Я удовлетворен(а) информацией о развитии своего ребенка или ответом на интересующую информацию в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОО	100%	
	Количество опрошенных/процент удовлетворенности:	5/100	

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг как и за последние два года.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Система работы Учреждения позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей) воспитанников.

2.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников,	34 человек

	осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	34 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	34 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	34 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек / 3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек / 3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек / 3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек / 3 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	1 человек/25%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	1 человек/25%
1.8.2	Первая	3 человек/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 25%
1.9.1	До 5 лет	человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 34человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	55 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям - СанПиН 2.4./3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий _____ Романова И.В.